

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«16» апреля 2026 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И РУССКАЯ МОРФОЛОГИЯ

Углубленная	группа	направлений	45.00.00	Языкознание и литературоведение
подготовки				
Программа высшего образования			Программа бакалавриата	
Направление подготовки			45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы	(профиль)			Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация				Бакалавр
Форма обучения				Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Общая и русская морфология»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчики:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

Э. А. Титаренко

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
Протокол от 09.04.2025 г. № 11.
И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026 г.

Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология, Русский язык и культура речи, Современная языковая норма, Основы фундаментальной лингвистики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Общий и русский синтаксис, Социолингвистика, Фундаментальные проблемы истории и теории языка; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.5 Общая и русская морфология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	11,5 / 414

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	68	—	42	144	экзамен
Очная	2	4	32	32	—	62	126	экзамен
Очная	3	5	34	51	—	59	144	экзамен
Очная, всего			100	151	—	163	414	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в том, чтобы познакомить студентов с базовыми понятиями и разделами общей морфологии с учетом новейших достижений в фундаментальной и прикладной лингвистике; углубить знания студентов об основных единицах морфологии

(морфема и словоформа) русского языка, о частях речи, об основных методах морфологического разбора слов с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	ОПК-1.1.1. Знает основные теоретические положения в области морфологии русского языка и общей морфологии, характеристики самостоятельных и служебных частей речи, грамматические свойства русских слов и категорий, которые являются базой теоретических описаний морфологии ОПК-1.1.2. Умеет проводить развернутый морфологический анализ грамматических форм на аутентичных текстах разных сфер функционирования современного русского языка, включая сферы коммуникации в социальных сетях. ОПК-1.1.2. Владеет терминологическим аппаратом морфологической науки, на основании которого обучающийся способен выражать результаты осмысления языковых явлений морфологического уровня языковой системы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Морфемика как лингвистическая дисциплина. Связь морфемики с другими разделами языкознания.	1. Основные значения термина морфемика (традиционный подход). 2. Общее представление о морфеме и морфе. Морфема как родовой термин в понимании И. А. Бодуэна де Куртенэ. 3. Связь морфемики с другими разделами языкознания. 4. Синхронический и диахронический аспекты морфемики.
Тема 2. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Парадигматика и синтагматика морфем	1. Теория морфемы И.А. Бодуэна де Куртенэ. 2. Вопрос о границах использования термина морфема. 3. Морфема и слово: общее и отличное. 4. Парадигматика и синтагматика морфем. Морфема и морф как реализация морфемы в речи. 5. Алломорфы и варианты морфем. 6. Внутренняя валентность и морфотактика. Типы ограничений при сочетаемости морфем.
Тема 3.	1. Типы морфем по их роли в слове.

Классификация морфем.	2. Виды аффиксов по их позиции в слове. 3. Виды аффиксов по их функции. 4. Асемантические элементы слова.
Тема 4. Основа слова.	1. Понятие об основе слова. 2. Типы основ. 3. Членимость основы.
Тема 5. Исторические изменения в морфемной структуре слова.	1. Основные причины изменения морфемного строения слова. 2. Опрощение. 3. Усложнение. 4. Переразложение. 5. Декорреляция. 6. Этимологический анализ как средство обнаружения исконных словообразовательных связей, первоначальной членимости и значения слова. 7. Явления народной этимологии и ремотивации.
Тема 6. Морфемный анализ слова.	1. Цель и методика морфемного анализа. 2. Трудные случаи в морфемном анализе слов: - анализ омонимичных слов, - членение на морфемы относительно-притяжательных прилагательных; - проблема свободных и связанных корней; - вопрос о методе выделения суффиксов в слове; - проблема выделения интерфиксов. 3. Способы репрезентации морфемной структуры слова.
Тема 7. Понятие словообразования, дериватология.	1. Место словообразования в науке о языке. 2. Основные единицы словообразования. 3. Связь словообразования с другими науками. 4. Синхрония и диахрония в словообразовании.
Тема 8. Словообразовательная мотивация (производность).	1. Производность в синхронии и диахронии. 2. Типы мотивации производных слов. 2.1. Прямая мотивация. 2.2. Переносная мотивация. 2.3. Частичная мотивация.
Тема 9. Единицы словообразования.	1. Словообразовательная пара. 2. Словообразовательная цепь. 3. Словообразовательное гнездо. 4. Словообразовательная парадигма. 5. Словообразовательный тип. 6. Словообразовательная категория.
Тема 10. Способы словообразования.	1. Понятие способа словообразования. Классификация способов словообразования. 2. Морфемные способы русского словообразования (чистые и смешанные). 3. Неморфемные способы словообразования в русском языке.
Тема 11. Морфонологические явления, сопровождающие словообразование.	1. Морфонологические явления на стыке морфем- - чередование, - усечение, - наложение, - интерфиксация,

	- наращение.
Тема 12 Словообразование имен существительных.	1. Суффиксальные существительные. 2. Префиксальные существительные. 3. Префиксально-суффиксальные существительные. 4. Субстантивация. 5. Сложение. Сложносуффиксальные существительные. 6. Универбация и аббревиатуры.
Тема 13. Словообразование имен прилагательных.	1. Суффиксальные прилагательные. 2. Префиксальные прилагательные. 3. Префиксально-суффиксальные прилагательные. 4. Субстантивация. 5. Сложение. Сращение. Сложносуффиксальные прилагательные.
Тема 14. Словообразование глаголов.	1. Суффиксальные глаголы. 2. Префиксальные глаголы. 3. Постфиксальные глаголы. Префиксально-постфиксальные глаголы. 4. Сложные глаголы.
Тема 16. Словообразовательный анализ.	1. Суффиксальные наречия. 2. Префиксальные наречия. 3. Префиксально-суффиксальные наречия. 4. Сложение. Сложносуффиксальные наречия. 5. Наречия как база для образования слов других частей речи.
Раздел 2. Морфология (именные части речи) - 4 семестр	
Тема 1. Морфология как наука. Введение.	1. Грамматические значения, грамматические формы, грамматические категории. 2. Способы выражения грамматических значений. 3. Понятие о частях речи.
Тема 2. Имя существительное как часть речи: категории рода и числа.	1. Понятие об имени существительном. 2. Разряды имен существительных. 3. Показатели рода. 4. Слова общего рода. 5. Колебания в роде. 6. Род несклоняемых существительных.
Тема 3. Имя существительное как часть речи: категория падежа	1. Категория падежа: общее понятие. 2. Основные особенности употребления падежных окончаний. 3. Особенности склонений некоторых существительных.
Тема 4. Категория одушевленности-неодушевленности в именах существительных.	1. Винительный падеж одушевленных имен существительных. 2. Винительный падеж неодушевленных имен существительных. 3. Стилистические варианты. 4. Ослабление категории одушевленности.
Тема 5. Словообразование имен существительных.	1. Способы словообразования существительных. 2. Суффиксальных способ образования существительных. 3. Приставочное образование существительных. 4. Существительные префиксально-суффиксального способа образования.

Тема 6. Прилагательное: понятие об имени прилагательном	1. Прилагательное как часть речи. 2. Лексико-грамматические разряды прилагательных. 3. Качественные прилагательные. 4. Степени сравнения. 5. Краткая форма прилагательных. 6. Относительные прилагательные. 7. Притяжательные прилагательные.
Тема 7. Склонение с словообразование прилагательных.	1. Типы склонения имен прилагательных. 2. Способы словообразования прилагательных. 3. Переход слов других частей речи в прилагательные.
Тема 8. Переход прилагательных в существительные.	1. Субстантивация прилагательных как древний и вместе с тем развивающийся процесс. 2. Группы значения субстантивированных прилагательных.
Тема 9. Имя числительное.	1. Понятие об имени числительном. 2. Грамматические признаки числительных. Морфологические признаки. Синтаксические признаки. 3. Классификация числительных.
Тема 10. Местоимение.	1. Понятие о местоимении. 2. Разряды местоимений по значению. 3. Классификация местоимений по соотнесенности с другими частями речи. 4. Переход других частей речи в местоимения.
Раздел 3. Морфология (глагол и служебные части речи) - 5 семестр	
Тема 1. Глагол как часть речи: общие сведения. Категории вида, времени, лица.	1. Основное значение и главные грамматические категории глагола. 2. Неопределенная форма глагола. 3. Две основы глагола. 4. Классы глаголов. 5. Основные значения форм времени. Образование форм времени. 6. Основные значения категории вида. Образование форм вида. 7. Видовые пары глаголов. 8. Значение форм лица. Безличные глаголы.
Тема 2. Глагол как часть речи: категории наклонения и залога. Словообразование глагола.	1. Основные значения форм наклонения. 2. Понятие модальности. 3. Употребление одних наклонений в значении других. 4. Основное значение категории залога. 4. Способы словообразования глаголов.
Тема 3. Причастие и деепричастие.	1. Основное значение причастия. 2. Формы причастий. Образование причастий. Употребление причастий. 3. Переход причастий в прилагательные и существительные. 4. Деепричастие: общее понятие. Образование деепричастий. Значение и употребление деепричастий.
Тема 4. Наречие.	1. Общая характеристика наречия.

	2.Разряды наречий. 3.Степени сравнения наречий. 4.Словообразование наречий. 5.Переход наречий в другие части речи.
Тема 5. Категория состояния.	1.К истории вопроса. 2.Общая характеристика категории состояния. 3.Слова категории состояния по происхождению.
Тема 6. Предлог.	1.Понятие о предлоге. 2.Классификация предлогов. 3.Значения предлогов.
Тема 7. Союз.	1.Понятие о союзе. 2.Морфологическое строение союзов. 3.Синтаксические функции союзов.
Тема 8. Частицы.	1.Понятие о частицах. 2.Разряды частиц по значению.
Тема 9. Модальные слова.	1.Общее понятие о модальных словах. 2.Разряды модальных слов по значению и функциям в речи.
Тема 10. Междометия и звукоподражательные слова.	1.Значение и функции междометий. 2.Разряды междометий по значению. 3.Использование междометий. 4.Звукоподражательные слова.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфемика как лингвистическая дисциплина. Связь морфемики с другими разделами языкознания.	2	4		2	8
Тема 2. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем. Парадигматика и синтагматика морфем	2	4		2	8
Тема 3. Классификация морфем.	4	4		2	10
Тема 4. Основа слова.	2	4		2	8
Тема 5. Исторические изменения в морфемной структуре слова.	4	6		4	14
Тема 6. Морфемный анализ слова.	2	6		4	12
Тема 7. Понятие о словообразовании, дериватология.	2	4		4	10
Тема 8. Словообразовательная мотивация (производность).	2	4		3	9
Тема 9. Единицы словообразования.	2	4		3	9
Тема 10. Способы словообразования.	2	6		2	10
Тема 11. Морфонологические явления, сопровождающие словообразование.	2	4		3	9
Тема 12. Словообразование имен	2	4		3	9

существительных.					
Тема 13. Словообразование имен прилагательных.	2	4		3	9
Тема 14. Словообразование глаголов.	2	4		3	9
Тема 16. Словообразовательный анализ.	2	6		2	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	68	–	42	144

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Морфология как наука. Введение.	2	2		6	10
Тема 2. Имя существительное как часть речи: категории рода и числа.	4	4		6	14
Тема 3. Имя существительное как часть речи: категория падежа	4	4		7	15
Тема 4. Категория одушевленности-неодушевленности в именах существительных.	2	2		7	11
Тема 5. Словообразование имен существительных.	4	4		6	14
Тема 6. Прилагательное: понятие об имени прилагательном	4	4		7	15
Тема 7. Склонение и словообразование прилагательных.	2	2		6	10
Тема 8. Переход прилагательных в существительные.	2	2		5	9
Тема 9. Имя числительное.	4	4		7	15
Тема 10. Местоимение.	4	4		5	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	32	32	–	62	126

6.1.Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Глагол как часть речи: общие сведения. Категории вида, времени, лица.	4	6		4	14
Тема 2. Глагол как часть речи: категории наклонения и залога. Словообразование глагола.	4	6		4	14
Тема 3. Причастие и деепричастие.	4	4		6	14
Тема 4. Наречие.	2	6		6	14
Тема 5. Категория состояния.	2	4		8	14
Тема 6. Предлог.	4	4		6	14
Тема 7. Союз.	4	6		5	15
Тема 8. Частицы.	2	5		8	15
Тема 9. Модальные слова.	4	6		5	15
Тема 10. Междометия и	4	4		7	15

звукоподражательные слова.					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	51	–	59	144
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	100	151	–	163	414

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Морфема как минимальная единица языка.
2. Морфемы современного русского языка. Общая характеристика.
3. Виды морфем русского языка: морфемы корневые и аффиксальные.
4. Морфемы материально выраженные и нулевые. Уникальные части слова.
5. Интерфикс. Взгляды на проблему выделения интерфикса.
6. Принципы морфемного анализа.
7. Факторы, вызывающие морфонологическое варьирование.
8. Морфонологические явления на стыке морфем.
9. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
10. Морфонема и субморф как основные единицы морфонологии. Понятие морфемы.
11. Словообразовательная пара (производящее – производное) и понятие словообразовательной производности (мотивированности, выводимости).
12. Особенности формальной организации и семантики производного слова (деривата).
13. Связи между производящим и производным как особый тип формально-семантической связи языковых единиц.
14. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе и нулевая), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы.
15. Операционные (безаффиксные) способы словообразования: сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложносоставной способ словообразования), сокращение, субстантивация.
16. Словообразовательный тип.
17. Словообразовательное гнездо.
18. Дайте определения основным терминам и понятиям словообразования:
 - производное слово,
 - производная основа,
 - производящее слово,
 - производящая основа,
 - формант,
 - производящая база,
 - мотивация,
 - мотиват,
 - мотивант,
 - мотивирующее слово/основа,
 - мотивированное слово/основа,
 - мотивирующая база,
 - деривация;
 - словообразовательная структура слова;
 - словообразовательное значение;
 - мотивационное значение;

- мотивационный признак;
- мотивационная структура слова;
- мотивационные отношения;
- актуализация мотивационных отношений;
- способ словообразования;
- словообразовательная система и структура языка;
- словообразовательная пара;
- словообразовательная цепь;
- словообразовательная парадигма;
- словообразовательный ряд;
- словообразовательная модель,
- словообразовательная категория;
- лексическая деривация;
- модификация в словообразовании;
- мутация в словообразовании.

Раздел 2

1. Способы выражения грамматических значений.
2. Понятие о частях речи.
3. Разряды имен существительных.
4. Категория падежа: общее понятие.
5. Основные особенности употребления падежных окончаний.
6. Особенности склонений некоторых существительных.
7. Способы словообразования существительных.
8. Прилагательное как часть речи.
9. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
10. Типы склонения имен прилагательных.
11. Способы словообразования прилагательных.
12. Понятие об имени числительном.
13. Классификация числительных.
14. Понятие о местоимении.
15. Разряды местоимений по значению.

Раздел 3

1. Основное значение глагола.
2. Неопределенная форма глагола.
3. Две основы глагола.
4. Основные значения форм времени.
5. Основные значения категории вида.
6. Основные значения форм наклонения.
7. Понятие модальности.
8. Основное значение причастия.
9. Деепричастие: общее понятие.
10. Общая характеристика наречия.
11. Общая характеристика категории состояния.
12. Понятие о предлоге.
13. Понятие о союзе.
14. Понятие о частицах.
15. Общее понятие о модальных словах.
16. Значение и функции междометий.
17. Разряды междометий по значению.
18. Звукоподражательные слова

7.2. Темы докладов (рефератов)

Примерная тематика докладов:

1. Части речи с когнитивной точки зрения
2. Теория функционально-семантического поля в грамматике
3. Классификация частей речи как научная проблема: дискуссионные вопросы
4. Активные процессы в русской морфологии.
5. Вклад С.И. Карцевского в систематизацию русского глагола.
6. Теория способов глагольного действия.
7. Сложные случаи определения роды существительных.
8. Классификация частей речи в теории Виноградова и Русской грамматике-80.
9. Модальные слова как грамматический класс.
10. Классификация частей речи в школьных учебниках.
11. Традиционная и аллоэмическая классификация морфем.
12. Название лиц женского пола существительными женского и мужского рода.
13. Стилистическое использование категории рода.
14. Переход других частей речи в существительное.
15. Одновидовые и двувидовые глаголы.
16. Лингвокреативный потенциал ирреально-модальных форм.
17. Способы выражения грамматических значений в различных языках.
18. Аналитические и синтетические формы воплощения грамматического значения.
19. Грамматическая категория степеней сравнения.
20. Служебные части речи: предлоги, артикли, союзы, частицы. Их типы и функции.

7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

- Морфемный анализ слова.
- Словообразовательный анализ.
- Морфологический разбор имени существительного.
- Морфологический разбор именных частей речи.
- Морфологический разбор глагола.
- Морфологический разбор служебных частей речи.

Вопросы:

Предмет, объект и основные понятия морфологии:

1. Что изучает морфология?
2. Что такое словоформа и грамматическая форма слова?
3. Каковы признаки морфологического значения?
4. Что такое морфологический показатель?
5. Что такое грамматическая категория?
6. Каковы критерии выделения частей речи?

Имя существительное:

1. Каковы семантические, морфологические и синтаксические свойства существительного как части речи?
2. Какие лексико-грамматические разряды выделяются в пределах существительного в русском языке?
3. Каковы критерии распределения существительных по родовым классам? Как определяется род у несклоняемых существительных и аббревиатур?
4. Какие общепадёжные и частноподёжные значения выделяются у существительного? Какими показателями они выражаются?
5. Какие значения и показатели имеет категория числа существительного? Как проявляется число у существительных разных лексико-грамматических разрядов?

Имя прилагательное:

1. Каковы семантические, морфологические и синтаксические свойства прилагательного как части речи?

2. Какие лексико-грамматические разряды выделяются у прилагательных? В чем обнаруживаются их различия?

3. Каков характер морфологических категорий прилагательных? Каких типы склонений прилагательных вы знаете?

Имя числительное:

1. Каковы семантические, морфологические и синтаксические свойства числительного как части речи?

2. Каковы лексико-грамматические и структурные разряды числительного?

3. В чем своеобразие реализации грамматических категорий числительных, а также особенности их словообразования?

Местоимение:

1. В чем особенности местоимений как грамматического класса слов?

2. Как проявляется дейктическая функция местоимений?

3. Как определялось место местоимений в системе частей речи русского языка?

4. Каковы лексико-семантические разряды местоимений, а также их разряды по соотношению с другими частями речи?

Наречие:

1. В чем состоят морфологические особенности наречия? Каковы их семантические разряды?

2. На каких основаниях происходит выделение категории состояния в отдельную часть речи? Каковы аргументы «за» и «против» такого выделения?

Глагол:

1. Какое место занимает глагол в системе частей речи русского языка? Назовите основные семантические, морфологические и синтаксические признаки глагола как части речи.

2. Какие глагольные формы называются спрягаемыми, а какие – неспрягаемыми?

3. От каких основ образуются морфологические формы глаголы? Какова система морфологических форм глагола?

4. Какие глагольные классы называются продуктивными, а какие – непродуктивными? Какова система формальных глагольных классов?

5. Как глагольные классы соотносятся со спряжением? Как глаголы распределяются по типам спряжения?

6. Каково категориальное грамматическое значение вида глагола? Какие частные грамматические значения вида противопоставлены? Каковы морфологические показатели вида?

7. Что такое «видовая цепь» и как она организована?

8. Каково категориальное грамматическое значение залога глагола? Какие залоговые значения выделяются и как они выражены в глагольных словоформах?

9. В чем суть и каковы различия двузалоговой и трехзалоговой теорий в русской грамматике?

10. Каково категориальное грамматическое значение наклонения глагола? Какие частные грамматические значения наклонения противопоставлены? Каковы морфологические показатели наклонения?

11. Как проявляется связь наклонения с функционально-семантической категорией модальности?

Служебные части речи. Модальные слова. Междометие. Звукоподражание:

1. Чем служебные части речи отличаются от знаменательных?

2. Каковы морфологические свойства предлогов, союзов и частиц? Приведите классификации каждой служебной части речи.

3. Каков состав, функции, семантика, морфологические свойства и синтаксические особенности модальных слов?

4. В чем состоят особенности междометия и звукоподражания как слов, занимающих особое положение в системе частей речи русского языка?

5. Охарактеризуйте основные тенденции развития морфологической системы русского языка? Какие динамические процессы наблюдаются в области русской морфологии?

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

3 семестр

1. Морфема как минимальная единица языка.
2. Операционные (безаффиксные) способы словообразования.
3. Выполнить практическое задание (морфемный/словообразовательный анализ слова).

4 семестр

1. Понятие о частях речи.
2. Типы склонения имен прилагательных.
3. Выполнить практическое задание (морфологический разбор слова – именные части речи).

5 семестр

1. Понятие о местоимении.
2. Нефинитные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
3. Выполнить практическое задание (морфологический разбор слова – формы глагола и служебные части речи).

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3–5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Плунгян, В. А. Общая морфология : Введ. в проблематику / В. А. Плунгян ; МГУ им. М. В. Ломоносова ; Филол. фак. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 384 с.
2. Мусатов, В. Н. Русский язык ; Морфемика. Морфонология. Словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 4-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 356, [1] с.
3. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка : Словообразование и морфология / М. Ф. Шацкая. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2016. – 149 с.
4. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие /

Е.А. Земская. – 9-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2016. – 324 с.
 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>

5. Голев, Н. Д. Морфология современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8353-3043-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385016> (дата обращения: 10.03.2026).

10.1. Дополнительная литература

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : [учебное пособие] / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 10-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 443, [1] с.

2. Мурзин, Л. Н. Основы дериватологии : Конспект лекций / Л. Н. Мурзин ; Пермский гос. ун-т им. А. М. Горького. – Пермь : ПГУ, 1984. – 56 с.

3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для студентов вузов по филол. направлениям и спец. – М. : Логос, 2001 – 304 с.

4. Касевич, В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология / В. Б. Касевич ; ЛГУ им. А. А. Жданова, Вост. фак. – М. : Наука, 1988. – 311 с.

5. Типологические обоснования в грамматике : К 70-летию проф. В. С. Храковского / Редкол.: А. П. Володин и др.]. – М. : Знак, 2004. – 520 с.

6. Цыганенко Г. П. Русский язык : Морфемика. Словообразование. Этимология / Г.П.Цыганенко. – Донецк : Китис, 1999. – 314 с.

7. Гридина Т.А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие для студентов вузов. / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — М. : Флинта: Наука, 2007. — 160 с.

8. Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология. – Ч. 1: Имена. Наречие. Категория состояния: Учебник для бакалавров. – М.: Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина, 2015. – 172 с.

9. Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология. – Ч. II: Глагол. Служебные части речи. Модальные слова. Междометие. – М.: Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина, 2017. – 148 с.

10. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебное пособие для магистрантов филологических специальностей / Л. О. Бутакова. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 227, [1] с.

11. Гридина, Т. А. Современный русский язык ; Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 155, [1] с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.